|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **28.** |
| **Nastavna tema:** | **Mislimo zeleno: Recikliramo** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Održivi razvoj** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | recikliranje, papir, zajedništvo, okoliš | | |
| **Potrebno pripremiti:** | valjak za tijesto, topla voda, velika najlonska vreća za smeće, pšenično brašno, kanta, mikser, novinski papir, tempere, kistovi | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica se s učenicima prisjeća prethodnog sata te razgovaraju o recikliranju otpada.  Učenici nabrajaju materijale koji se mogu reciklirati te na koji način možemo pridonijeti pravilnom zbrinjavanju otpada.  Razrednik/razrednica najavljuje da je cilj današnjeg sata reciklaža papira.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica s učenicima priprema pribor za rad.  Rad u grupi (raspodijeliti učenike u nekoliko većih grupa od 5 – 6 učenika)  Aktivnost  Potrebno: kutije od jaja, novinski papir, brašno, kanta, topla voda, mikser, zaštite za klupi  Zadatak:  Izraditi plakat od recikliranog papira  Proces rada:   1. iskidati papir i karton na što sitnije komadiće 2. dodati u toplu vodu 3. dodatno iskidat rukama 4. izmiješati mikserom da se dobije gusta kašasta masa 5. dodati pšenično brašno 6. pripremiti najlonsku podlogu 7. razviti masu na veću površinu 8. oslikati temperama porukama i motivima vezano uz temu reciklaže 9. staviti na sušenje (nekoliko dana)   Video (Prilog 1)  Razrednik/razrednica asistira učenicima tijekom rada.  **Završni dio**  Učenici pospremaju i čiste.  Analiziraju i komentiraju novonastale papire i plakate koje su izradili. | | | |

**Prilog 1**

<https://www.youtube.com/watch?v=9QqXzyllnS4>